



**An unsere Partner
im Rahmen
der Berufserkundung**

Telefon (Schule): 06201 / 76 91
E-Mail: staudt@gyhe.de

Datum: Sep 2019

**Berufserkundung für Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums
Hemsbach
im April 2019 (20. - 24.04.2020)**

Sehr geehrte Damen und Herren,

Dieses Schreiben begleitet die Bewerbung unserer/s
Schülerin/s

um einen Erkundungsplatz bei Ihnen im Rahmen des Pflichtpraktikums in
Klasse 10. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie unsere(n) Schüler(in) im
oben genannten Zeitraum aufnehmen.

Damit sich auch Gymnasiasten möglichst früh mit der Frage ihrer späteren
Ausbildung und Berufsentscheidung auseinandersetzen, führen wir im
Rahmen der Berufs- und
Studienorientierung eine Berufserkundung durch. Diese Erkundung soll den
Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, ein Berufsfeld
kennenzulernen, das zum gegenwärtigen Zeitpunkt ihren Neigungen
entspricht. Das Profil des Gymnasiums bringt es mit sich, dass dabei Berufe
im Vordergrund stehen, die das Abitur und auch ein Studium voraussetzen.
Die Berufserkundung ist daher nicht als ein Praktikum im üblichen Sinn
gedacht. Vielmehr soll sie neben praktischer Mitarbeit auch alle anderen
Aktivitäten umfassen, die geeignet sind, ein realistisches Bild des
erkundeten Berufs zu vermitteln.

Wir wissen, welch hohes Maß an Offenheit und Vertrauen gegenüber
unseren Schülern
wir von Ihnen erbitten und wie viel zusätzlichen Aufwand unser Projekt
Ihnen abverlangt. Zugleich sind wir aber überzeugt, dass sich Ihre Mühe
lohnt, denn die Berufserkundung soll den Berufstätigen und vielleicht auch
den Führungskräften von morgen jene zuverlässige erste Orientierung in der
Praxis ermöglichen, ohne die eine gute Berufs- und Studienentscheidung
nicht denkbar ist.

Wir schließen mit der Bitte, die Bewerbung freundlich zu prüfen. Für
Nachfragen und
Anregungen stehen wir Ihnen jederzeit und gern zur Verfügung.

Mit bestem Dank und freundlichem Gruß

Christoph Staudt
BOGY-Beauftragter

(Das Schreiben wurde maschinell erstellt und ist daher ohne Unterschrift gültig)